

Примерная матрица единого урока, посвященного Дню Конституции Республики Беларусь

Целевая установка:

формирование у учащихся правовой культуры, активной гражданской позиции, понимания сущности и значения Конституции Республики Беларусь, готовности сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, соблюдать и уважать законы своей страны; воспитание ответственности за судьбу страны.

Методическая установка:

Единый урок является формой организации воспитательного процесса и проводится во внеучебное время.

Предложенная матрица единого урока является примерной. При проведении урока необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, особенности и традиции учреждения образования.

При подготовке к единому уроку в помещении, в котором будет проходить урок, рекомендуется разместить печатное издание Конституции Республики Беларусь, выдержки из статей Конституции, выставку плакатов и рисунков учащихся (например, «Конституция глазами детей»).

При подготовке к единому уроку рекомендуется использовать следующие источники:

- ✓ сайт Президента Республики Беларусь <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>
- ✓ Детский правовой сайт <https://mir.pravo.by/library/labirint/constitution/readmoarconstit/>
- ✓ статья «15 марта – День Конституции Республики Беларусь» <https://www.belta.by/society/view/15-marta-den-konstitutsii-respubliki-belarus-555397-2023/>
- ✓ Василевич, Г.А. Детям о конституции: просто о главном / Григорий Василевич, Юлия Евдокимова. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023 - 72 с.

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока 1-4 классы	Содержательный компонент единого урока 5-8 классы	Содержательный компонент единого урока 9-11 классы
Вводный этап	<p>Звучит Государственный Гимн Республики Беларусь.</p> <p>Педагог напоминает учащимся о том, что ежегодно 15 марта в стране отмечается День Конституции Республики Беларусь и актуализирует знания учащихся об Основном Законе страны с учетом их возрастных особенностей.</p> <p><i>Конституция Республики Беларусь – это Основной Закон Республики Беларусь, свод главных правил, установленных гражданами нашей страны. Конституция определяет государственное и общественное устройство Беларуси, права и обязанности ее граждан, взаимоотношения каждого гражданина с государством и обществом. Конституция обладает высшей юридической силой. Верховенство Конституции как Основного Закона проявляется в том, что все законы и иные акты государственных органов издаются в соответствии с ней.</i></p> <p>Педагог напоминает учащимся (при необходимости информирует) об истории создания, принятия, внесении изменений в Конституцию Республики Беларусь.</p> <p>Рекомендуется использовать видеосюжет «15 марта – День Конституции Республики Беларусь» https://www.youtube.com/watch?v=1-16DFM1-v4. Видео создано Белорусским государственным архивом кинофотофонодокументов.</p>		

Основной этап	<p>1. Игра-путешествие с использованием материалов разделов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку»</p> <p>1.Задание «Качества личности» 2.Задание «Закончите предложение» 3.Задание «Ваши права» 4. «Право или обязанность» 5.Задание «Какая, какой?»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1</i></p>	Задание “Анаграммы”	
		<i>Приложение 2</i>	<p>1. Беседа «Права и обязанности граждан» <i>Приложение 3</i></p> <p>2. Игра «Ассоциации» <i>Приложение 4</i></p>
Заключительный этап	<p>Подводя итог, педагог отмечает, что <i>любой закон силен, прежде всего, своим реальным воплощением в жизнь, он реализуется в каждодневных делах страны. Соблюдать Конституцию Республики Беларусь – долг каждого.</i></p> <p>Учащимся предлагается продолжить фразу: <i>«Моя страна будет еще краше, если...»</i></p>		

	<p>Учащимся предлагается выполнить задание б. «Продолжите предложение».</p>	<p>Учащимся предлагается разработать «Свод законов нашего класса» и разместить его в классе на стенде (на странице класса в социальных сетях).</p>	<p>Учащимся предлагается придумать социальную рекламу на тему «Конституция – основной закон страны» (плакат, листовка, проспект, видеоролик и др.) и разместить на официальной странице учреждения образования.</p>
--	---	--	---

Педагог может организовать игру-путешествие, используя материалы разделов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»¹

Станция «С чего все начиналось?». Педагог сообщает, что давным-давно, миллионы лет назад на Земле появились первые люди. Одновременно с ними возникли главные вопросы: Что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют? Что они обязаны делать и чего не обязаны?

Кто из вас любит играть в игры? Что необходимо знать и соблюдать, чтобы игра получилась, и ребята хотели играть часто и долго? (правила игры)

1. Задание «Качества личности». Педагог называет качества личности, а учащиеся должны хлопать в ладоши, если эти качества, на их взгляд, нужны для жизни в обществе.

Слова для справок: доброта, порядочность, жадность, справедливость, злость, честность, аккуратность, лень, старательность, лицемерие, внимательность, смелость, наблюдательность, трусость, скромность.

– Что такое закон? (Закон – это правила, которые устанавливает государство).

Станция «Наши праздники». Педагог предлагает открыть раздел «Наши святы» на с.60-61 и ответить на вопрос: Когда в нашей стране отмечают День Конституции Республики Беларусь? (Прослушивание информации о Дне Конституции с помощью аудиогuida (0:00 / 0:37).

Справочно:

За всю историю развития белорусского государства действовало 5 Конституций: 1919г., 1927 г., 1937 г., 1978 г., 1994 г. Последняя Конституция была принята 15 марта 1994 г.

На основании референдумов 1996, 2004 и 2022 гг. в нее были внесены изменения и дополнения. В Республике Беларусь действует Конституция 1994 года с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года и 27 февраля 2022 года.

¹ «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку». Вучэбны дапаможнік для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання (з электронным дадаткам) / Аўтары суправаджальнага тэксту, складальнікі: Кузняцова Л. Ф., Цірынава В. І., Ваніна Н. Г., Аўчароў Д.В. / Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне”», 2023.

Конституция Республики Беларусь состоит из 8 глав, 9 разделов и 148 статей.

Станция «Мы, народ Республики Беларусь...». Педагог предлагает открыть раздел «Мы, народ Рэспублікі Беларусь...» на с. 4-5.

Педагог сообщает, что мы все живем в Республике Беларусь и являемся ее гражданами. Как вы думаете, что значит – быть гражданином? (Необходимо уважительно относиться к своей стране, ее традициям и обычаям, иметь активную гражданскую позицию, испытывать гордость за свою страну, пользоваться правами и выполнять обязанности).

Каждое общество должно жить по определенным законам.

Вопросы для обсуждения:

- Как называется основной закон страны?
- Какие права имеют граждане Республики Беларусь?

Педагог заранее готовит карточки со статьями Конституции Республики Беларусь:

Статья 43. Трудящиеся имеют право на отдых.

Статья 45. Гражданам Республики Беларусь гарантируется право на охрану здоровья.

Статья 46. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права.

Статья 48. Граждане Республики Беларусь имеют право на жилище.

Статья 49. Каждый имеет право на образование.

Статья 51. Каждый имеет право на участие в культурной жизни.

Статья 52. Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать государственные символы и национальные традиции Беларуси.

Статья 54. Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь.

Статья 55. Охрана природной среды и бережное отношение к природным ресурсам – долг каждого.

Статья 57. Защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь. Порядок прохождения воинской службы, основания и условия освобождения от воинской службы либо замена ее альтернативной определяются законом.

Станция «Наша страна на карте». Педагог предлагает открыть раздел «Наша країна на карце» на с. 10-11 (Прслушивание информации о нашей стране с помощью аудиогида (3:41).

2. Задание «Закончите предложение». Педагог начинает фразу, учащиеся ее заканчивают: Наша страна называется... (Беларусь). Покажите на карте Республику Беларусь. Столица нашего государства ... (город Минск). Город (деревня), в котором мы с вами живем.... Руководит нашей страной... (Президент). Президентом Республики Беларусь является... (Александр Григорьевич Лукашенко).

Станция «Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь». Педагог предлагает открыть раздел «Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь» на с. 6-9 и назвать государственные символы Республики Беларусь (Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн).

3. Задание «Ваши права». Каждый день вы реализуете разные права. Задумайтесь, какие права вы используете ежедневно?

Педагог предлагает учащимся заполнить таблицу:

№	Действие	Право
1.	Спал	Право на отдых и здоровье
2.	Завтракал, обедал, ужинал	Право на заботу родителей
3.	Посещал(а) учебные занятия	Право на образование
4.	Посещал кружки и секции	Право на всестороннее развитие
5.	Был у врача	Право на медицинскую помощь
6.	Читал книгу	Право на отдых и досуг

4. Задание «Право или обязанность». Класс делится на группы. Учащимся раздаются карточки, которые нужно разделить на две группы («право», «обязанность») и прикрепить к доске.

Вопросы для обсуждения:

– Какие обязанности у вас как у учащихся? Где отражены обязанности учащихся?

Жить в семье.

Заботиться о родителях и оказывать им помощь.

Получать образование.

Старательно учиться.

Получать медицинскую помощь.

Отдыхать.

Беречь природу.

Играть с другими детьми.

Соблюдать законы государства.

Иметь своё имя.

Уважать права других людей.

Защищать Республику Беларусь.

5. Задание «Какая, какой?». Педагог предлагает подобрать прилагательные к словам страна, народ.

Страна (какая?) сильная, красивая, миролюбивая... Народ (какой?) сильный, миролюбивый, трудолюбивый,

...

6. Задание «Продолжите предложение». В каждом классе – свои правила. На доске записаны три первых правила:

1. Стремись сделать этот мир лучше для всех. 2. Держи свое слово. 3. Решай споры мирным путем.

Педагог предлагает назвать следующие три правила, которые необходимо выполнять в классе (учащиеся обдумывают и называют).

Задание «Анаграммы»

С целью актуализации знаний и определения перечня ключевых терминов, которые могут быть использованы на следующих этапах урока, педагог предлагает учащимся разгадать анаграммы, связанные с темой единого урока.

Анаграммы могут быть записаны на доске, на карточках, выведены на экран.

Возможные варианты анаграмм:

- т у ц и с о к я н и т - конституция
 - к о н з а - закон
 - а р а н с т - страна
- к у н т е м о д - документ
 - в о р а п – право
- г р и н н а д а ж - гражданин
 - б о с т в о щ е - общество
 - м р а н о - норма
- и н н о з а б я с т о - обязанности

Беседа «Права и обязанности граждан»

Педагог предлагает учащимся ответить на вопрос:

- *Что значит быть гражданином Республики Беларусь?*

Обобщая ответы учащихся, педагог говорит о том, что государство предоставляет гражданам определенные права и наделяет их рядом обязанностей. Эти права и обязанности определяются в первую очередь в Конституции. В Конституции Республики Беларусь права и обязанности граждан закреплены во втором разделе «Личность, общество, государство».

Педагог предлагает учащимся, опираясь на свой опыт и знания, перечислить известные им права и обязанности граждан (можно записывать на доске, писать на карточках и прикреплять к доске, заполнять таблицу и т.п.). Список дополняется педагогом.

Рекомендуется использовать материалы пособия для учащихся «Я – гражданин Республики Беларусь» / Г.А. Василевич [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 144 с. – С. 44-45.

Педагог может предложить учащимся порассуждать над вопросами:

Почему права и обязанности взаимосвязаны? Могут ли быть права без обязанностей?

В конце беседы педагог подводит учащихся к заключению:

- *нужно знать свои права*
- *необходимо уважать права других людей*
- *выполнять обязанности*

Игра «Ассоциации»

Педагог предлагает учащимся подобрать ассоциации к предметам, находящимся в «черном ящике». Для этого учащиеся по очереди достают из «черного ящика» (коробки, корзины, мешка) заранее сложенные туда предметы или изображения предметов. Задача учащегося – определить, какое конституционное право можно соотнести с тем или иным предметом.

Например:

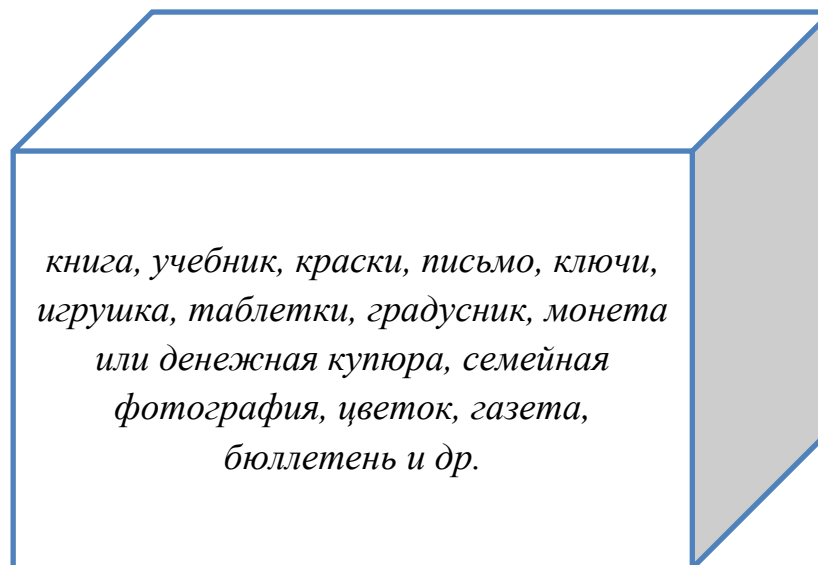
*вытащив из «черного ящика» ключи, учащийся может соотнести их с правом на жильё;
бинт – с правом на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.*

В некоторых случаях ассоциаций может быть несколько.

Например:

вытащив из «черного ящика» краски, учащийся может соотнести их с правами на свободу творчества и на участие в культурной жизни.

Возможные варианты предметов для «черного ящика»:



Открытый диалог «Это наша с тобой Конституция»

В рамках открытого диалога педагог организует беседу, предлагая учащимся вспомнить статьи Конституции Республики Беларусь и связать их с собственным жизненным опытом. Для этого рекомендуется заранее сделать заготовки (карточки) со статьями из Конституции Республики Беларусь и раздать их. Учащимся можно предложить самим выбрать статью. Далее учащимся предлагаются вопросы для обсуждения:

ВОПРОС 1: Подобрать примеры того, как конкретная статья Конституции Республики Беларусь влияет на жизнь учащегося.

Например: *Статья 49. Каждый имеет право на образование.*

Учащиеся констатируют, что благодаря этой статье государство гарантирует каждому человеку доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.

ВОПРОС 2: Порассуждайте, если в статье Конституции Республики Беларусь изменить хотя бы слово, изменится ли наша привычная жизнь и каким образом?

Например: *Статья 49. Каждый имеет право на образование.*

Если ли бы статья 49 звучала следующим образом: **Не** каждый имеет право на образование.

Учащиеся рассуждают о том, какие изменения произошли бы в жизни каждого человека и государства в целом.

ИТОГОВЫЙ ВОПРОС:

Какие условия, созданы в нашей стране для реализации конституционных прав граждан?

В конце обсуждения педагог подводит учащихся к выводу о важности Конституции для обеспечения равноправия граждан и всеобщей необходимости ее соблюдения для обеспечения порядка и законности в государстве.

Задание «Пройди тест»

С целью углубления правовых знаний учащимся предлагается, используя ресурс Детского правового сайта (раздел «Игры и конкурсы»), ответить на вопросы II РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРАВОВОГО ТУРНИРА «СИЛА ЗАКОНА». ТЕМА «КОНСТИТУЦИЯ» *(конкурс был проведен в 2022 -2023 учебном году)*

<https://mir.pravo.by/games/viktoriny/sila-zakona-konstitutsiya/>

Перейдя по ссылке, учащиеся смогут выбрать вопросы

- 1 этапа;
- 2 этапа;
- 3 (финального) этапа.

Выполняя задания, учащиеся узнают правильные ответы. Количество вопросов и время для выполнения данного задания педагог определяет самостоятельно. Отвечать на вопросы учащиеся могут как индивидуально (в компьютерном классе), так и коллективно (вопросы теста выводятся на экран). Также, при необходимости, вопросы теста могут быть заранее распечатаны на бумаге.